

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORK
PREPARATION SHEET* (WPS) TERHADAP PROSES Pengerjaan
DAN AKURASI HASIL PRAKTIK MEMBUBUT PADA MATA KULIAH
PRAKTIK PEMESINAN PTM FKIP UNIVERSITAS SEBELAS MARET**



SKRIPSI

**Oleh:
ABDUL 'ALIM
K2512001**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
OKTOBER 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Abdul ‘Alim
NIM : K2512001
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORK PREPARATION SHEET* (WPS) TERHADAP PROSES Pengerjaan dan Akurasi Hasil Praktik Membubut pada Mata Kuliah Praktik Pemесinan PTM FKIP Universitas Sebelas Maret”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2016

Yang membuat pernyataan

Abdul ‘Alim

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORK
PREPARATION SHEET (WPS) TERHADAP PROSES Pengerjaan
DAN AKURASI HASIL PRAKTIK MEMBUBUT PADA MATA KULIAH
PRAKTIK PEMESINAN PTM FKIP UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Oleh :
ABDUL ‘ALIM
K2512001**

SKRIPSI
**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Oktober 2016**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORK PREPARATION SHEET* (WPS) TERHADAP PROSES Pengerjaan dan Akurasi Hasil Praktik Membubut pada Mata Kuliah Praktik Pemесinan PTM FKIP UNS”**

Oleh :

Nama : Abdul ‘Alim
NIM : K2512001
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Danar Susno Wijayanto, S.T., M.Eng.

NIP. 197901242002121002

Pembimbing II



Dr. Eng. Nvenyep Sriwardani, S.T., M.T.




NIP. 197303151995122001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Abdul 'Alim
NIM : K2512001
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Work Preparation Sheet* (WPS) terhadap Proses Pengerjaan dan Akurasi Hasil Praktik Membubut pada Mata Kuliah Praktik Pemesinan PTM FKIP UNIVERSITAS SEBELAS MARET.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 19 Oktober 2016 dengan hasil LULUS dan Revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd.		20/10 2016
Sekretaris	: Dr. Indah Widiastuti, S.T., M.Eng.		24/10 - 2016
Anggota I	: Danar Susilo W., S.T., M.Eng.		21/10 - 2016
Anggota II	: Dr. Eng. Nyenyep Sriwardani, S.T, M.T.		21/10 - 2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin pada

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Oktober 2016.

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin,



Dr. Suharno, S.T., M.T.
NIP 197106032006041001

ABSTRAK

Abdul ‘Alim. K2512001. **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORK PREPARATION SHEET* (WPS) TERHADAP PROSES Pengerjaan DAN AKURASI HASIL PRAKTIK MEMBUBUT PADA MATA KULIAH PRAKTIK PEMESINAN MAHASISWA PTM FKIP UNIVERSITAS SEBELAS MARET.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Oktober 2016.

Rendahnya kesadaran tentang pentingnya persiapan praktik menimbulkan permasalahan pada saat praktik maupun hasil praktik yang kurang maksimal. Hal ini karena mengabaikan proses pengerjaan dan keselamatan, sehingga hanya berorientasi pada hasil saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penerapan media pembelajaran *Work Preparation Sheet* (WPS) terhadap proses pengerjaan dan akurasi hasil praktik membubut. *Work Preparation Sheet* (WPS) merupakan media pembelajaran yang isinya berupa langkah pengerjaan benda kerja sesuai *job*.

Metode penelitian yang digunakan adalah *True Experimental Design*. Populasi penelitian yaitu seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin (PTM) angkatan tahun 2014. Sampel penelitian yaitu kelompok praktik 1 dan kelompok praktik 4 sebagai kelas eksperimen, kelompok praktik 2 dan kelompok praktik 3 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik tes yang berupa hasil praktik membubut untuk akurasi hasil praktik dan lembar amatan untuk proses pengerjaan.

Hasil penelitian menunjukkan proses pengerjaan kelas eksperimen memperoleh rerata sebesar 87,75 dibandingkan dengan kelas kontrol memperoleh rerata sebesar 85,48. Pencapaian nilai akurasi hasil kerja pada kelas eksperimen memperoleh rerata sebesar 87,24 dibandingkan dengan kelas kontrol memperoleh rerata sebesar 83,87. Dari hasil penelitian disimpulkan (1) Analisis nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol pada variabel proses pengerjaan didapatkan selisih rerata sebesar 2,27 dan variabel akurasi hasil sebesar 3,37, hasil ini menunjukkan adanya efektifitas penggunaan media pembelajaran *Work Preparation Sheet* (WPS) pada praktik membubut mahasiswa PTM FKIP UNS. (2) Pencapaian nilai maksimal ($\geq 90 = A$) pada praktik membubut poros dan ulir antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata kuliah praktik pemesinan PTM FKIP UNS, yaitu pada variabel proses pengerjaan kelas eksperimen dicapai oleh 9 mahasiswa (27%) dan pada variabel akurasi hasil kelas eksperimen dicapai oleh 9 mahasiswa (27%).

Kata Kunci: *Work Preparation Sheet*, Praktik Pemesinan, Proses Pengerjaan, Akurasi Hasil Praktik.

ABSTRACT

Abdul 'Alim. K2512001. THE EFFECT OF WORK PREPARATION SHEET (WPS) LEARNING MEDIA TO THE WORKING PROCESS AND THE ACCURACY TURNING PRACTICE OUTCOME IN MACHINING PRACTICE SUBJECT OF MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION STUDY PROGRAM OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION FACULTY OF SEBELAS MARET UNIVERSITY. MiniThesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Oktober 2016.

The low awareness of the importance of preparation practices cause problems during practice and practice results are less than the maximum. This is because it ignores the process and safety, so just the results orientation. This research aimed to find the effectiveness of application learning media Work Preparation Sheet (WPS) to the working process and the accuracy of the work peace in Machining Practice Subject. Work Preparation Sheet (WPS) is a learning media that the contents of the work steps appropriate job workpiece.

The research method employed in this research was a True Experimental Design. The population of research is all student of Mechanical Engineering Education Study Program in academic year of 2014. The sample of this research consisted of practical groups 1 and 4 as experiment class, practical groups 2 and 3 as control class. This study employed Simple Random Sampling technique. Data was collected using test technique in the form of turning practice outcome for the accuracy of the results of practice and observation sheet for the working process.

The result of research showed that the working process of obtaining experimental class earned average grade of 87.75 value compared with the control class earned an average grade of 85.48 value. Achievement of accuracy value the work of the experimental class earned an average grade of 87.24 value compared with the control class earned an average grade of 83.87 value. The final conclusion (1) Analysis of the value of the experimental class and control class on the process variable obtained a mean difference of 2.27 and 3.37 for the variable accuracy of results, These results indicate the effectiveness application of learning media Work Preparation Sheet (WPS) in Machining Practice Subject in Mechanical Engineering Education Study Program of Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University. (2) Achieving maximum value ($\geq 90=A$) to the turning practice the shaft and threaded between the experimental class and control class in Mechanical Engineering Education Study Program of Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, that is in the working process variable of the experimental class be attained to 9 students (27%) and the accuracy variable of the experimental class be attained to 9 students (27%).

Keywords: *Work Preparation Sheet, Machining Practice, the Working Process, the Accuracy of Practice.*

MOTTO

Maka barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat
(balasan)nya.
(Qs. Az-Zalzalah)

Dan sungguh, yang kemudian itu lebih baik bagimu daripada yang permulaan.
(Qs. Ad-Dhuha)

Ilmu itu lebih baik daripada harta.
Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta.
Ilmu itu menghukum (hakim) dan harta terhukum.
Harta itu kurang apabila dibelanjakan tapi
ilmu bertambah bila dibelanjakan
(Ali Bin Abi Thalib)

Hadapi dengan senyuman
Semua yang terjadi, biar terjadi
Hadapi dengan tenang jiwa
Semua, kan baik-baik saja
(Dewa 19)

Hidup tak bermakna tanpa iman,
Hidup tak guna tanpa amalan dan bermanfaat,
Hidup tersesat tanpa tuntunan,
Hidup tak indah tanpa cinta dan kasih sayang,
Hidup tak akan berwarna tanpa kamu.
(Abdul ‘Alim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Ibu tercinta, Sri Suprapti yang telah membesarkan dan menyayangi saya dari kecil sampai sekarang dengan sepenuh hati tanpa mengharapkan imbalan walau saya belum bisa seperti itu menyayangimu.

Ibu tercinta, Sri Suprapti yang telah menjadi sesosok teman dalam menjalani hari dengan penuh canda, tawa, kebahagiaan sehingga hari-hari saya penuh warna, besar kasih sayangmu tak terhingga.

Ibu tercinta, Sri Suprapti yang telah memberikan dukungan, nasehat, semangat, do'a, dan segalanya yang telah engkau berikan yang tak akan mungkin dapat ku membalas semua yang telah engkau berikan bahkan seujung kuku pun. jadi terimalah persembahan bakti dan cinta untukmu ibu.

Ayah tercinta, Suratmin yang telah memberikan dukungan moril maupun materil. Doa serta kerja keras yang engkau lakukan demi keluarga, ucapan terima kasih dari saya tak akan cukup menggantikan semua yang telah engkau korbankan dan berikan pada saya, jadi terimalah persembahan bakti dan cinta untukmu ayah.

Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji, dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.

Kakak-kakakku, Agus Suryanto dan Dwi Hastuti yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materil, semangat, dan do'a untuk keberhasilan ini.

Adik-adikku tersayang, Ahmad Bukhori, Sofyah Nurul H, Akira Faiz Al Arkhan yang telah memberikan dukungan, semangat, dan do'anya.

Sang tercinta, hamba ALLAH SWT yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan do'a untuk keberhasilan ini.

Keluarga kecil kita (Bro Guntur teguh, Bro Asla, Bro Fuad, Ny.Rima, Bro Bastile, Bro Redy, Bro Adzin nine, Bro Kholid, dan Bro Arseta) yang senantiasa memberikan do'a, nasehat, semangat, canda, tawa, hina, tangis, dan dukungan kalian selama ini.

Teman-teman Prodi PTM 2012 UNS, tanpa semangat, dukungan, dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini. Terima kasih untuk canda, tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORK PREPARATION SHEET* (WPS) TERHADAP PROSES Pengerjaan dan Akurasi Hasil Praktik Membubut pada Mata Kuliah Praktik Pemесinan Mahasiswa PTM FKIP Universitas Sebelas Maret”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelas Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Suharno, S.T., M.T., Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Budi Harjanto, S.T, M.Eng., Kepala Laboratorium Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNS.
4. Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd., Pembimbing akademik atas bimbingan dan pengarahan selama menempuh perkuliahan.
5. Danar Susilo Wijayanto, S.T., M.Eng., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Dr. Eng. Nyenyep Sriwardani, S.T., M.T., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.

7. Pramu Laboratorium yang telah membantu dalam pelaksanaan observasi dari awal sampai dengan penelitian berakhir.
8. Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNS Tahun Akademik 2012.
9. Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNS Tahun Akademik 2014.
10. Teman-teman se-almamater yang telah memberikan semangat dan kerja samanya.
11. Ayah dan Ibu tercinta serta keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari meskipun penyusunan skripsi ini telah diupayakan secara optimal, namun kesempurnaan tidak akan pernah tercapai karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Semoga kebaikan Bapak, Ibu, dan semua pihak mendapat limpahan rahmat dan hidayahnya dari Allah SWT dan menjadi amal kebaikan yang tiada putus-putusnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan pada umumnya. Aamiin.

Surakarta, Oktober 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	xi
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xvi
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka	8
1. Hakikat Media Pembelajaran	8

a. Pengertian Media Pembelajaran	8
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran	9
c. Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	11
d. Kegunaan Media Pembelajaran	12
e. Fungsi Media Pembelajaran	13
2. Tentang <i>Work Preparation Sheet</i>	
a. Pengertian <i>Work Preparation Sheet</i>	14
b. Isi <i>Work Preparation Sheet</i> (WPS)	17
c. Tujuan Penggunaan <i>Work Preparation Sheet</i> (WPS)	19
d. Fungsi Penggunaan <i>Work Preparation Sheet</i> (WPS)	20
3. Hakikat Membubut	20
a. Pengertian Membubut	20
b. Peralatan Membubut	21
c. Kesehatan dan Keselamatan Kerja	22
4. Menggambar Teknik	24
a. Gambar Teknik Sebagai Sarana Komunikasi	24
b. Macam-Macam Standarisasi	25
c. Toleransi Ukuran	25
5. Proses Pengerjaan	28
6. Akurasi Hasil	28
B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis	30

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31

B. Desain Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel	33
D. Teknik Pengambilan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Variabel Penelitian	34
2. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Uji Validitas	35
G. Teknik Analisis Data	35
1. Uji Prasyarat	35
2. Uji Hipotesis	37
H. Prosedur Penelitian	39
1. Tahap Persiapan	39
2. Tahap Pengumpulan Data	39
3. Tahap Analisis Data	39
4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian	40

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Data Proses Pengerjaan	42
2. Deskripsi Data Akurasi Hasil Kerja	46
3. Hasil Uji Prasyarat Analisis	51
4. Hasil Uji Hipotesis	56
B. Pembahasan	59

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir	30
2. Desain Penelitian.....	32
3. Skema Prosedur Penelitian.....	41
4. Data Proses Pengerjaan Praktik Membubut Kelas Eksperimen.....	43
5. Data Proses Pengerjaan Praktik Membubut Kelas Kontrol	45
6. Data Selisih Nilai Proses Pengerjaan	46
7. Data Akurasi Hasil Praktik Membubut Kelas Eksperimen.....	48
8. Data Akurasi Hasil Praktik Membubut Kelas Kontrol	50
9. Data Selisih Nilai Akurasi Hasil	51
10. Pencapaian Nilai Proses Pengerjaan Kelas Eksperimen	60
11. Pencapaian Nilai Proses Pengerjaan Kelas Kontrol.....	60
12. Pencapaian Nilai Akurasi Hasil Kelas Eksperimen	61
13. Perbandingan Pencapaian Nilai Akurasi Hasil Kelas Kontrol.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. <i>For the size of length</i> (Toleransi umum untuk ukuran linear)	26
2. <i>For the size of radius and inclination</i> (Toleransi umum untuk ukuran sudut).....	26
3. <i>Populasi Penelitian</i>	33
4. <i>Distribusi Frekuensi Data Proses Pengerjaan Praktik Membubut Kelas Eksperimen</i>	43
5. <i>Distribusi Frekuensi Data Proses Pengerjaan Praktik Membubut Kelas Kontrol</i>	44
6. <i>Distribusi Frekuensi Perbandingan Selisih Nilai Proses Pengerjaan Praktik Membubut antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol</i>	45
7. <i>Distribusi Frekuensi Data Akurasi Hasil Praktik Membubut Kelas Eksperimen</i>	48
8. <i>Distribusi Frekuensi Data Akurasi Hasil Praktik Membubut Kelas Kontrol</i>	49
9. <i>Distribusi Frekuensi Perbandingan Selisih Nilai Akurasi Hasil Praktik Membubut antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	70
2. Data Kelas Eksperimen.....	71
3. Data Kelas Kontrol.....	73
4. Lembar pengamatan proses kerja.....	75
5. Lembar penilaian akurasi hasil kerja	76
6. Surat Pernyataan Validasi Instrumen	78
7. Data skor proses pengerjaan kelas eksperimen.....	84
8. Data skor proses pengerjaan kelas kontrol.....	85
9. Data skor akurasi hasil kelas eksperimen	86
10. Data skor akurasi hasil kelas kontrol	87
11. Uji normalitas proses pengerjaan kelas eksperimen	88
12. Uji normalitas akurasi hasil kerja kelas eksperimen.....	92
13. Uji normalitas proses pengerjaan kelas kontrol	96
14. Uji normalitas akurasi hasil kerja kelas kontrol.....	99
15. Uji homogenitas proses pengerjaan	103
16. Tabel Chi Kuadrat	106
17. Uji homogenitas akurasi hasil kerja	107
18. Uji t (Uji Hipotesis) proses pengerjaan.....	110
19. Tabel T	115
20. Uji t (Uji Hipotesis) Akurasi hasil kerja	116
21. Hasil perhitungan dengan SPSS.....	121
22. <i>Work Preparation Sheet</i> (WPS) yang dikerjakan Mahasiswa	126
23. Permohonan Izin Penelitian	129
24. Permohonan Izin Menyusun Skripsi	130
25. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	131
26. Surat Izin Menyusun Skripsi.....	132
27. Dokumentasi	133